



BJØNNÅSEN SFO

VELKOMMEN TIL OSS



5. JANUAR 2026

Åpningstider og annen info:

Hel plass.: 07.00 – 16.00.

Redusertplass: Fra kl. 07.00-14.00 eller fra 08.30-16.00. 1. 2. og 3.klasse har gratis redusert plass. Redusert plass har 6 timer pr. dag i skoleferier.

Vi serverer ett måltid kl. 14.00 hver dag, forsøker å få det så variert som mulig.

Vi ber alle melde inn så faste avtaler som mulig. Send melding i Visma Flyt Skole til kontaktlærer og SFO om det blir endringer.

SFO har 5 planleggingsdager i løpet av skoleåret og tre ukers feriestengning i fellesferien.

Planleggingsdager SFO er stengt: 12. og 13. august, 2. januar, 7. april og 20. juni (2025/26)

Teamet på SFO

Lena Zahl Nordnes

Tove Sjursen

Hanne Eriksen

Gry Anette Jakobsen

Alf Johan Andersen

Ameerah Hussein Mustafa

Hussam Medin Al Shhadat

Lisbeth Karlsen

Vikarer

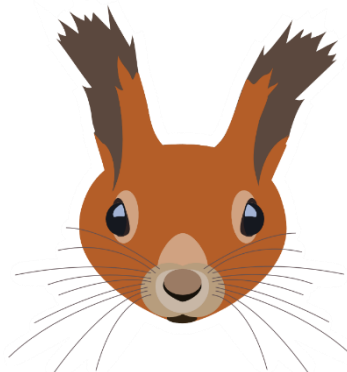
Sandra Govasli

Jomana Nayef Al-Jammal

Tetiana Dunaieva (Tanja)

Lærling

Ahmad Khaled



Stikkord og utdrag fra Rammeplan for SFO:

Barndommens egenverdi – trygghet og omsorg – demokrati og fellesskap – mangfold og inkludering – trivsel og helse – lek – kultur – fritidsaktiviteter – mat og måltids glede.

I Bjønnåsen SFO leker vi fordi leken har en egenverdi.

Hos oss legger vi vekt på lek og barns medbestemmelse.

Innholdet i SFO og aktivitetene våre formes gjennom medvirkning og i samarbeid med barn. Barn har lovfestet rett til å medvirke i egen fritid. Derfor tilbyr vi både områder for «frilek» og for tilrettelagt aktivitet. Barna skal i utgangspunktet fritt få velge hvem de skal være med og hva de skal holde på med. Samtidig ligger det mandatet vårt å utforme rammer som bidrar til at barna tilegner seg ferdigheter i forhold til det å være en god venn og del av et større fellesskap.

- Skolefritidsordningen skal gi barn omsorg og tilsyn før og etter skoletid.
- I skolefritidsordningen skal alle oppleve et trygt og godt miljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- Innhold og arbeidsmåter skal fremme demokrati og verdsette mangfold i et inkluderende fellesskap.
- I skolefritidsordningen skal barna ha mulighet for prøve ut og utfordre ulike sider ved fellesskap, samhandling og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Barndommen har sin egenverdi og skolefritidsordningen skal, i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gis rik mulighet for fritid og lek.
- Skolefritidsordningen skal gi rom for rekreasjon og hvile, og den skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter.
- Skolefritidsordningen skal gi en god ramme for barns helhetlige utvikling og læring.
- Skolefritidsordningen er nært knyttet til skolen, og aktiviteten i skole og skolefritidsordning skal ses i sammenheng.
- Læring i skolefritidsordningen foregår primært gjennom selvvalgte aktiviteter og samhandling med andre barn og med skolefritidsordningens personale.
- Lek skal ha stor plass i den daglige virksomheten, og alle barn skal få mulighet for aktiv deltakelse og mestring.



Leken er i fokus hos oss, hver dag.

Når du spør barnet om hva det har gjort i dag og det svarer- «jeg har lekt»-da har det:

- Opplevd skaperglede-male, tegne, klippe, musikk, sang, dans, bygging, konstruert, brukt fantasien
- Deltatt i demokrati/medbestemmelse-funnet gode løsninger sammen, tilpasset seg hverandre, forhandlet med barn og voksne, lært seg å si fra og brukt stemmen sin, lyttet til andre, tatt valg, diskutert, vært med å bestemme over sin egen fritid.
- Opplevd livsmestring og folkehelse- opplevd små tap og motgang og å bli sterkere, lært om andres og egne grenser, tatt valg, respektert andres valg, opplevd et positivt selvbilde, fått gradvis en trygg identitet, mestret nye utfordringer og nye relasjoner, opplevd samhold og medvirkning.
- Øvd på å være en god venn- hjulpet hverandre, ledet og blitt ledet, lekt på tvers av alder og kjønn, delt leker og interesser, lyttet og blitt hørt, inkludert andre i leken, brydd seg om hverandre, trøstet og blitt trøstet, ledd sammen, rollelek, gi og ta
- Øvd på kommunikasjon-lært nye begreper, utvidet ordforråd, bevisstgjøring av hvordan kroppsspråk virker, vært uenig og blitt enige, lært regler i samspill, samtalt barn-barn-voksen-barn, intellektuell utvikling, diskutert, formulert seg, lytte, snakk, si sin mening og hørt på andres.
- Tilegnet seg sosiale ferdigheter-øvd på samarbeid, samspill barn-barn og voksne - barn, opplevd fellesskap, turtaking, lært normer og regler, rollelek, inkludering, utjevning av sosiale ferdigheter (plass til alle), anerkjenne ulikheter, «tolking» av verden
- Vært i fysisk aktivitet- i fri lek har barn høyere fysisk aktivitet enn i tilrettelagte aktiviteter-bevegelsesglede, fin- og grovmotoriske ferdigheter utvikles, klatre, løpe krype, hoppe, rulle. «Forskning viser at 90%av barn når anbefalt aktivitet med høy intensitet hver dag under frilek» (Helsedirektoratet)



Relasjonskompetanse

- Omsorg
- Trygge rammer og tydelige grenser
- Vennskap
- Inkludering
- Humor og varme
- Mestre og takle motgang og konflikter
- Bevisstgjøring rundt kroppsspråk

Vi vil sammen med barna lage tydelige regler som alle barn og ansatte er kjent med.

Barns medvirkning

- Barnemøter
- Forvalte egen fritid
- Opplevelse av tilhørighet og fellesskap
- Delta i daglige gjøremål

Ansatte skal i hovedsak si ja til innspill fra barn rundt å velge egen aktivitet og få støtte til å gjennomføre. La barna få en opplevelse av å delta i utformingen av egen hverdag gjennom samspill og mestring. La de oppleve at de påvirker organiseringen av dagen.

Hva kan du forvente av Bjønnåsen SFO

- At barn på 1. trinn skal få nok tid og hjelp til å etablere relasjoner og trygghet den første tiden
- At barnet ditt skal få trøst og omsorg når det trenger det.
- At barnet ditt blir sett og får hjelp til å løse konflikter hvis det opplever utfordringer.
- At vi ringer deg eller tar kontakt hvis vi er bekymret for noe knyttet til ditt barn.
- At vi møter deg med **et hei** og viser at vi ser deg når du er innom, selv om vi ikke alltid har tid til den lille praten.
- At vi viser deg respekt og godtar dine løsninger knyttet til oppdragelsen av ditt barn, som du kjenner best.
- At vi sørger for at du får skriftlig informasjon om planlagte aktiviteter.

Hva forventer vi av foresatte?

- At du omtaler andre barn, SFO, skolen og ansatte på en positiv og anerkjennende måte.
- At du snakker om hva det er å være en god venn. Av og til må man leke noe andre vil.
- At du anerkjenner at lek er en viktig del av barnet ditt sin hverdag.
- At du snakker med ansatte direkte om det er noe du lurer på eller er misfornøyd med.
- At du hjelper barnet ditt med å holde orden på eiendelene sine. Klær, skiftetøy og sko. At du kommer innom garderobene for å rydde og se etter om utstyr er på plass. **Husk å merke alt utstyr med riktig navn.**
- At du gjør avtaler om å bli med hjem dagen før.
- At du spør barnet ditt om det har gjort noe godt for andre, og om noen har gjort noe godt for barnet ditt.

Hvor og hvordan skal jeg levere og hente barnet mitt? For oss er det viktig å sikre oss at de minste barna har tilsyn til en hver tid. Det betyr at foresatte må sikre seg blikkontakt med de ansatte inne på SFO. For de som kommer med buss er det inspeksjon ute.

Ved henting ønsker vi at foresatte kommer inn for å kunne hjelpe barna sine med å pakke sakene sine i gangen og for å vise personalet at barnet er hentet.

Hvor kan vi parkere når vi leverer og henter på SFO? Ved korttidsparkering benyttes avkjørsel ved ballbinge.

Ved langtidsparkering benyttes parkeringsplass utenfor hall.

Det er ikke tillatt til å kjøre på skolens område.

Kan barnet mitt bruke smarttelefon, IPAD eller smartklokke på SFO?

Nei. For å ivareta barnas personvern og taushetsplikten til SFO kan barna kun ha nevnte utstyr avslått i sekken.

Når skal garderoben tømmes? Vi oppfordrer alle foreldre til å hjelpe barnet med å holde orden og rydde i egne saker i garderobe i løpet av uken. Våte klær må tas med hjem for tørking daglig. Vi ønsker at minst mulig skal ligge igjen i helgene for godt renhold.

Hver siste fredag i mnd. må alt av klær tas med hjem etter ønske fra renholderne på skolen.

For andre spørsmål eller tilbakemeldinger: Send melding i Visma Flyt Skole, ta kontakt på SFO tlf: 94885179 eller daglig leder Lisbeth Karlsen tlf: 91597845

